

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- પ્રશ્ન-૧ શિક્ષણના સમાજશાસ્ત્રનો અર્થ આપી તેના સ્વરૂપની ચર્ચા કરો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૧ શિક્ષણના સમાજશાસ્ત્રનું (કાર્યક્ષેત્ર) વિષય વસ્તુ વિસ્તારપૂર્વક સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૨ ભારતમાં શિક્ષણના સમાજશાસ્ત્રનો ઉદભવ અને વિકાસ જણાવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૨ શિક્ષણ અને સામાજીકરણના સંદર્ભમાં કુટુંબ, સ્તરરચના તથા અર્થવ્યવસ્થાની ચર્ચા કરો.
- પ્રશ્ન-૩ સ્ત્રી શિક્ષણનો વિકાસ, તેના વિશે સરકારની નીતિ તથા પડકારોનું વર્ણન કરો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૩ વિવિધ શૈક્ષણિક કાર્યક્રમોમાં રાજ્ય સરકાર તથા બિનસરકારી સંસ્થાઓની ભૂમિકાની ચર્ચા કરો.
- પ્રશ્ન-૪ શિક્ષણનો અર્થ આપીને આધુનિકરણના સંદર્ભમાં તેનો હેતુ અને કાર્યો જણાવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૪ શિક્ષણમાં લૈંગિક અસમાનતાઓ તથા ગ્રામીણ-શહેરી અને આદિવાસી શિક્ષણ સંદર્ભે ચર્ચા કરો.
- પ્રશ્ન-૫ ટૂંકનોંધ લખો. (કોઈપણ બે) (૧૪)
(૧) શિક્ષણના સમાજશાસ્ત્રનાં વિવિધ બૌદ્ધિક મૂળ.
(૨) શિક્ષણના સમાજશાસ્ત્રનું મહત્વ.
(૩) ૧૯૮૬ની શિક્ષણનીતિ.
(૪) યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશન (UGC)ની ભૂમિકા.

ENGLISH VERSION

- Que-1 Give the meaning of sociology of Education and discuss its nature. (14)
OR
- Que-1 Explain in detail the scope of sociology of Education.
- Que-2 Explain the origin and development of sociology of Education in India. (14)
OR
- Que-2 Discuss the family, structure and Economy with reference to Education & socialization.
- Que-3 Describe the development and government policy about women's education and its challenges. (14)
OR
- Que-3 Discuss the role of state Government and Non Government Organizations in the various educational programmes.
- Que-4 Give the meaning of Education and explain its purpose and functions with the reference of Modernization. (14)
OR
- Que-4 Discuss about Gender Inequality in education and Rural-Urban and Tribal Education.
- Que-5 Short note. (Any two) (14)
(1) Intellectual roots of Sociology of Education.
(2) Importance of Sociology of Education.
(3) Education Policy of 1986.
(4) Role of University Grants Commission (UGC).
